

## 週五小組查經 2024 年春季 第 15 次

## 神用試煉使我們成為成熟的基督徒

## I. 主日講道回顧：創世記 17:1-27 亞伯拉罕之約的記號

金句：“我是全能的神。你當在我面前作完全人。（創 17:1b）”

- 1) 神的全能：相信有神沒有難成的事，相信神會以他主權的作為在最好的時間將最好的賜給我們
- 2) 人的責任：行在神面前，做完全人，並且遵行神的道
  - a. 要效法亞伯拉罕，在神面前行走，無可指責；
  - b. 做完全人不是行事為人完沒無缺，而是積極追求聖潔，讓基督的生命在我們身上不斷成長；
  - c. 基督徒不是在肉身上行割禮，而是在心靈上受割禮，除去心裏的污穢，追求聖潔，才能全心全意愛神；
  - d. 不要忘記洗禮這個記號。當常常回想受洗時的情形，記得自己已經歸入基督，行事為人應彰顯耶穌基督的樣式，成為新造的人。

## II. 查考聖經經文：雅各書 第 1 章

1. 雅各書第 1 章的應用主題是什麼？

— 如何成為成熟的基督徒？忍受試煉，可以完全，毫無缺欠，得著生命的冠冕；行道且親近神不與世俗為友。

— 鑰節：“忍受試探的人是有福的。因為他經過試驗以後，必得生命的冠冕，這是主應許給那些愛他之人的。（雅 1:12）”

2. 雅各書第 1 章的分段/結構是怎樣的？

1. 神按自己的旨意，用真道生了我們(1:1~18) —— 通過試煉使我們成全、完備，毫無缺欠

2. 成熟的基督徒有全備，使人自由之律法(1:19~27) —— 不但聽道也要行道，保守自己不沾染世俗

經文脈絡：人若要對試煉有正確的態度，首先必須看見試煉的益處（2-4 節）；人若看不出試煉的益處，可以向神求智慧（5-8 節）；若是憑著信心求，神必會賜下智慧，讓他能用大喜樂去面對試煉（2 節），並且因著忍受試探而“得生命的冠冕”；這是“主應許給那些愛祂之人的”（12 節）。既然神不是試探的源頭（13-15 節），而是恩賜和賞賜的源頭（16-18 節），並且已經“用真道生了我們”（18 節），“落在百般試煉中”（2 節）的人就應當“存溫柔的心領受那所栽種的道”（21 節）、結出行道的果子，好讓人能“忍受試探”（12 節），“就在他所行的事上必然得福”（25 節）。

### III. 討論與分享：

1、2-8 節，作者為什麼勸勉在百般試煉中反而要喜樂？（忍耐試煉，使你們成全完備，毫無缺欠；求神賜下這樣的屬天的智慧，使我們可以看清神許可試煉的目的。）

2、9-11 節的主題什麼，是否和試探相關？（不要陷入財富的試探（物質貧富、人生起落））

3、12-18 節的主題是什麼？（神借著試煉賜下祝福：生命的冠冕（試探的源頭是人的私欲，而祝福的源頭是神））

4、19-25 節的主題是什麼？（人借著行道領受祝福：內心順服神，活出神的性情，愛神親近神，不與世俗為友）

5、第 1:25 節，“惟有詳細察看那全備、使人自由之律法的，並且時常如此，這人既不是聽了就忘，乃是實在行出來，就在他所行的事上必然得福。”其中使人自由之律法中的律法指的是什麼？

（“在本書信中，“律法”和“道”是形容同一事實的兩種方式。雅各前面（1:18）提到的“真道”是指基督的福音：這裏的“律法”是指在基督裏解釋並成就的舊約律法。雖然舊約律法是“聖潔、公義、良善的”（羅 7:12），但它本身不能使罪人順從它的要求。正如保羅所教導的（加 3:10-4:7；參羅 2:1-3:20，5:20，6:14-15，7:1-25），舊約律法不能使上帝的百姓得自由，反倒使他們受奴役。然而，律法一旦配合福音的話語和聖靈的權能去改變人心，它就成了“使人自由”的律法”——研修本聖經；也有將律法理解成神的真理，神的道，“真理必叫你們得以自由”（約 8:32））

### 思考/應用：

1、分享這周神在你身上的作為，這周你如何經歷神的，這周你如何行道的？

2、當你遇到試煉時，你的回應是什麼？（可能是委屈、絕望、忿怒；）會是大喜樂嗎？如何才能做到遇到百般試煉時，仍能有大喜樂？

3、試探和試煉有什麼區別？為什麼會有試探？

4、你認為神會採用什麼方法使“用真道所生的基督徒”成為一個成熟的基督徒？

5、忍受試煉和行道對“成為成熟的基督徒”有什麼關係？

**帶領小組查經 Tips:**

- 0, 分享這周神在你身上的作為, 這周你如何經歷神的, 這周你如何行道的
- 1, 查經材料是指導, 不一定要完全 follow, 尤其是 list of questions
- 2, 不要一下點出主題, 待討論以後自然引出主題
- 3, 以經解經, 討論問題要引到聖經怎麼說
- 4, 時間安排, 要有重點, 抓大放小, 而非面面俱到
- 5, **最好能 focus 在一個應用主題上, 問的問題也都要和這個主題相關**
- 6, 不要全部是問問題和回答, 針對重點經文和可能有爭議的經文要有解釋和引導
- 7, 控制時間的技巧, 可以在提出問題後, 提前提醒回答者用 2-3 句話來回答, 倘若回答時間太長或者離題, 就可以即使拉回來
- 8, 帶領者在最後用一句話總結這段經文的主題, 並重複強調圍繞這個主題的應用問題
- 9, 最後留時間讓大家分享 key takeaway
- 10, 請注意, 不要一節一節查考經文, 這樣容易陷入“只見樹木不見森林”的迷惑, 應該高屋建瓴, 一段一段地查考經文。而且每段的要點都要和整個主題相關。