

週五小組查經 2025 年春季

第 14 次 加倍感动的灵

I. 查考聖經經文：列王紀下 第 2 章

1. 列王紀下第 2 章的應用主題是什麼？

1) 第 2 章的應用主題：当求圣灵加倍的感动你，双倍地临到你，去传神的话语，神的话语有拯救和审判两方面的功效。

2) 第 2 章的主要内容：上帝让以利亚在火车和火马的护卫下升天，以此高举了以利亚所传的“上帝的话语”。同时我们看到以利沙对圣灵的渴慕，上帝继续使用神的仆人传神的话语，传神的福音，施行拯救和审判的工作。

2. 列王紀下第 2 章的分段/結構是怎樣的？

第 1 部分：以利沙求加倍的灵（1-11 節）

第 2 部分：加倍的灵临到以利沙（12-18 節）

第 3 部分：加倍的灵临到以利沙的使命（19-25 節）

II. 討論與分享：

第一部分：（1-11 節）

1、第 1 节，这里的吉甲是在哪里？

(1) 旧约中有好几个地方叫吉甲，以利亚所住的吉甲（1 节），可能位于多珥附近的山区（书 12:23），在撒马利亚前往以革伦的路上（1:9）。从吉甲到伯特利，要经过山区，所以说“下到伯特利”（2 节）。

2、第 1 节，上帝以特殊的方式（旋风）让先知以利亚升天具有什么意义？

(1) 作为耶稣基督升天的预表而行的；五十个先知门徒在远远地观望中被接升天的情景使我们联想到了基督在众门徒观望的时候被接升天的场面（徒 1:9）

(2) 荣耀“上帝的话语”。打发火车和火马在荣耀中叫以利亚升天的事应当看作是上帝在荣耀世人所排斥的“上帝的话语”。

(3) 为了加给“先知门徒”们勇气。从吉甲出发的以利亚和以利沙“打发到伯特利，耶利哥，以及约旦河”，每一个被打发去的地方都会出现“先知门徒”，他们都知道以利亚要升天的事。主的灵在事先叫他们知道以利亚升天可能是希望门徒们看见以利亚升天的场面，从而得到到极大的安慰和勇气。

3、第 3, 5 节, 伯特利、耶利哥不都是拜偶像的地方吗, 为什么还有那么多先知的门徒?

- (1) 在耶罗波安设立金牛犊的伯特利(王上 13:1)、亚哈悖逆神重修的耶利哥城(王上 16:34), 竟然都住着先知门徒。因为神在百姓属灵最黑暗的时候, 仍然“在以色列人中为自己留下七千人, 是未曾向巴力屈膝的, 未曾与巴力亲嘴的”(王上 19:18)。

4、第 2, 4, 6 节, 以利沙为什么要三次命令以利沙“在这里等候”?

- (1) 是要显明以利沙确实是神所拣选的接替者(王上 19:16)。
- (2) 若没有圣灵在以利沙里面动工, 他随时都有合理的理由停下来。但以利沙却坚持跟随, 立定心志要接过于以利亚的事奉。
- (3) 若没有圣灵的工作(王上 19:16), 没有人能保持警醒。

5、从以利亚对以利沙的交棒, 如何看属灵的传承?

- (1) 一个忠心事奉神的人, 应当一面事奉、一面将真道“交托那忠心能教导别人的人”(提后 2:2), 随时预备神把自己接走, 或者换到别的事奉岗位; 因为神所要成就的工作, 绝不可以、也不可能只倚靠个别人。
- (2) 选定和栽培属灵的接班人也要顺从上帝的旨意, 不凭自己的意思。

6、第 9 节, 以利亚对以利沙说: “我未曾被接去离开你, 你要我为你做什么, 只管求我。” “以利沙说: “愿感动你的灵加倍地感动我。” , 结合所罗门向上帝求智慧, 保罗所求的(并且我们所求的, 就是你们作完全人。(2 Cor. 13:9 CUS)), 谈谈基督徒当求什么才是上帝所喜悦的?

- (1) 求圣灵、求智慧、求别人在属灵的长进。
- (2) 求得着基督为至宝, 胜过其它一切。(不但如此, 我也将万事当作有损的, 因我以认识我主基督耶稣为至宝。我为他已经丢弃万事, 看作粪土, 为要得着基督。(Phil. 3:8 CUS))
- (3) 歌曲:《前要的是祝福》, 前要的是祝福, 今要主自己; 前要的是医治, 今要主而已; 前我贪求恩赐, 今要赐恩者; 前我寻求能力, 今要全能者。永远举起耶稣, 赞美主不歇; 一切在于基督, 主是我一切。

7、第 10 节, “以利亚说: 你所求的难得。虽然如此, 我被接去离开你的时候, 你若看见我, 就必得着; 不然, 必得不着了。” 以利亚说这句话是什么意思?

- (1) 以利亚盼望加倍得着事奉的能力是一个恩赐, 而这个恩赐只能由神决定, 所以以利亚用以利沙能否看见他被接升天, 作为上帝是否允许的记号;
- (2) 上帝果然应许了以利沙, 在列王纪中, 记录以利沙工作的篇幅(王下一-九; 十三)比以利亚(王上十七-十九, 二十一; 王下一-二)多将近两倍, 以利沙宣告的饥荒时间(八 1)比以利亚宣告的(路四 25)长两倍, 与以利沙有关的神迹也比以利亚多两倍。

- (3) 在《列王纪》中，记录了 20 个与以利沙有关的神迹，是以利亚的两倍：分开约旦河水（王下二 14）、治好耶利哥的苦水（王下二 21）、母熊撕裂童子（王下二 24）、摩押谷中出水（王下三 20）、空器皿满了油（王下四 5-6）、预言书念妇人生子（王下四 17）、使书念妇人的儿子复活（王下四 36）、用面解毒（王下四 41）、喂饱一百人（王下四 43）、医治乃幔（王下五 10）、使基哈西长大麻风（王下五 27）、使铁斧浮在水面（王下六 6）、开仆人的眼目（王下六 18）、使敌人的眼目昏迷（王下六 18）、恢复敌人的眼目（王下六 20）、预言撒马利亚得救（王下七 1）、预言军长死亡（王下七 2）、预言哈薛篡位（王下八 13）、预言以色列只能三次打败亚兰人（王下十三 18）、骸骨使人复活（王下十三 21）。

第二部分：（12-18 節）

8、第 12 节，以利沙看见，为什么把自己的衣服撕为两片？

- (1) 表示撇弃自己的旧身份，将要穿上代表以利亚职分的外衣。

9、第 13-14 节，以利亚所行的最后一个神迹是将约旦河分开（8 节），而以利沙所行的第一个神迹也是将约旦河分开（14 节），这样有什么特殊的意义？

- (1) 打水的是人，将水分开的是神；神用同样的神迹，证明“感动以利亚的灵感感动以利沙了”（15 节）。
- (2) 上帝不再是“以利亚的上帝”，而是“以利沙的上帝”了。不是说外衣具有神通广大的能力。而因为与以利亚同在的灵与以利沙同在的缘故。从此，原来在以利亚口里的上帝的话语，如今放在了以利沙的口里。

10、第 15-18 节，以利沙为什么最后还是同意先知门徒们去找以利亚？

- (1) 以利沙虽然知道以利亚已经升天，但他仍然耐心地等了三天（17 节），让事实来证明自己的话（16、18 节）。这样，神就在以利沙身上显明了先知话语的权柄。

第三段：（19-25 節）

11、第 19-22 节，以利沙将那水治好了，这个神迹有什么特别的意义？

- (1) 耶利哥自古就是约旦河谷著名的绿洲，不可能一直水质恶劣。此时耶利哥的水恶劣，很可能亚哈王无视约书亚的咒诅、重修耶利哥城（王上 16:34）时，被神审判的结果。
- (2) 新瓶（20 节）代表洁净，盐（20 节）是立约的象征（利二 13；民十八 19）。
- (3) 神要借着这个神迹，宣告“神是拯救”；落在审判中的百姓只要回转归向信实守约的神，就可以脱离咒诅、重获生命。
- (4) 以利沙治好耶利哥的水，和摩西治好玛拉的苦水非常相似（出 15:25）。因此，百姓马上就

能联想到神在玛拉所说的话：“你若留意听耶和华——你神的话，又行我眼中看为正的事，留心听我的诫命，守我一切的律例，我就不将所加与埃及人的疾病加在你身上，因为我——耶和华是医治你的”（出 15:26）。

- (5) 这里“治好了”这句话出现两次。表明这是医治的工作，把原来不熟而落，不能结果实的死亡改变为生命。预表神的仆人的工作中拯救的方面。

12、第 23-25 节，以利亚咒诅童子，两个母熊从林中出来，撕裂他们中间四十二个童子，这个神迹有什么特别意义？

- (1) 童子（约 20 岁），并不是无知的顽童，而是一帮藐视神的年轻人。他们嘲笑以利沙，并不是孩子的顽皮，而是恶意侮辱神的先知，也就是挑战神。
- (2) 以利沙奉耶和华的名咒诅他们（24 节），是因为“那褻渎耶和华名的，必被治死”（利 24:16）， “褻渎圣灵的，总不得赦免”（路 12:10）。
- (3) 以利沙治好耶利哥的水，显明神是拯救，解除了从前的咒诅；但这帮年轻人却嘲笑先知，拒绝神的拯救，结果落到新的咒诅里。
- (4) 这个神迹预表神的仆人的工作中审判的方面。显明神是拯救，但只有接受救恩的人，才能得着神的拯救。
- (5) “神差祂的儿子降世，不是要定世人的罪，乃是要叫世人因祂得救。信祂的人，不被定罪；不信的人，罪已经定了”（约 3:17-18）。

13、得到加倍的灵感的以利沙有什么使命？上帝的仆人如何施行“拯救和审判”这两方面的工作？

- (1) 这两个神迹合在一起，表明神的仆人得到圣灵加倍的感动，要代言耶和华话语的工作具有“拯救和审判”的两面性。
- (2) 主在升天之前对门徒们说：“父怎样差遣了我，我也照样差遣你们。你们赦免谁的罪，谁的罪就赦免了；你们留下谁的罪，谁的罪就留下了。”（约 20:21, 23）。
- (3) 福音传道人要同时带着这两样出去传扬才是。仆人没有取舍的权力。若接受这救人的福音就是生命，排斥就是死亡。这就是“得到加倍的灵感的以利沙的使命”。

14、第 25 节，為何以利沙回到撒玛利亚事奉？

- (1) 因为撒马利亚是北国的政治中心，当北国以色列都在敬拜假神巴力、无法靠自己脱离罪恶的时候，以利沙名字（“神是拯救”）有着特殊的意义。

- (2) 神借着以利亚（名字的意思是：耶和华是我的神）显明了“耶和华是神”（王上 18:37），但百姓“虽然知道神，却不当作神荣耀祂”（罗 1: 21），所以落到审判之中；神又兴起以利沙，显明人虽然不能自我救赎，但“神是拯救”，回转归向祂的人必得拯救。

思考/應用：

- 1、分享這周神在你身上的作為，這周你如何經歷神的，這周你如何行道的？
- 2、从以利沙求加倍的灵，可以体现他和神的关系，分享最近你在求什么？你和神的关系如何？
- 3、从以利亚膏以利沙的整个过程（神的旨意、呼召、带领、观察、传承），对你如何培养属灵的接班人有什么启发？
- 4、我们被神呼召来服事神，那么要如何服事神？（就是要传神的话语和福音，神的话有拯救和审判的两方面）？
- 5、从以利沙奉神的名咒诅藐视神的年轻人来看，你是否真的敬畏神，又当如何将神当得的荣耀归给神？

帶領小組查經 Tips:

- 0，分享這周神在你身上的作為，這周你如何經歷神的，這周你如何行道的
- 1，查經材料是指導，不一定要完全 follow，尤其是 list of questions
- 2，不要一下點出主題，待討論以後自然引出主題
- 3，以經解經，討論問題要引到聖經怎麼說
- 4，時間安排，要有重點，抓大放小，而非面面俱到
- 5，**最好能 focus 在一個應用主題上，問的問題也都要和這個主題相關**
- 6，不要全部是問問題和回答，針對重點經文和可能有爭議的經文要有解釋和引導
- 7，控制時間的技巧，可以在提出問題後，提前提醒回答者用 2-3 句話來回答，倘若回答時間太長或者離題，就可以即使拉回來
- 8，帶領者在最後用一句話總結這段經文的主題，並重複強調圍繞這個主題的應用問題
- 9，最後留時間讓大家分享 key takeaway
- 10，請注意，不要一節一節查考經文，這樣容易陷入“只見樹木不見森林”的迷惑，應該高屋建瓴，一段一段地查考經文。而且每段的要點都要和整個主題相關。