

週五小組查經 2024 年秋季

第 2 次 他的國甚是堅固

I. 查考聖經經文：列王記上 第 2 章

1. 列王記上第 2 章的應用主題是什麼？

- 如何使他的國甚堅固？1) 當剛強壯膽，行主的道，紀念聖約。2) 上帝公義的審判顯現的那日所要臨到的審判的預表。3) 消除對國度的不穩定因素。

應用：如何使神的國甚堅固

2. 列王記上第 2 章的分段/結構是怎樣的？

第 1 段：為了使他的國甚堅固，大衛賜下最後的教訓 (1-4)

第 2 段：為了使他的國甚堅固，大衛留下遺言預表審判 (5-12)

第 3 段：為了使他的國甚堅固，所羅門除掉攔阻神計畫的因素 (13-46)

II. 討論與分享：

第一段 (1-4 節)：

1、大衛最後的教訓有哪三點？(A. 你要剛強壯膽；B. 遵行上帝的法度；C. 傳授耶和華上帝與自己所立的約，以及上帝的應許；這三節經文也是列王記中判斷一個王是否是好王的 3 個標準)

第二段 (5-12 節)：

2、大衛吩咐要除掉約押、示每？(A. 約押流無辜人的血，是所羅門國位的危險因素；B. 示每妄稱神的名，示每說“你流掃羅全家的血，接續他作王，耶和華把這罪歸在你身上，將這國交給你兒子押沙龍。”；另外示每在掃羅的便雅憫人中也有很大的影響力，是所羅門國位的危險因素（參考：跟從示每的有一千便雅憫人，還有掃羅家的僕人洗巴和他十五個兒子，二十個僕人。他們都趟過約旦河迎接王。(2 Sam. 19:17 CUS)) 示每在便雅憫支派中很有勢力，所以所羅門把示每軟禁在耶路撒冷 (36 節)，不允許示每渡過汲淪溪、回到便雅憫的家鄉挑起事端。)

3、大衛吩咐要除掉約押、示每，是否表明大衛的胸懷狹窄、有仇必報的報復心理？(不可把這件事理解為是大衛個人的復仇心理。這是上帝公義的審判顯現的那日所要臨到的審判的預表。這一點顯明在要讓該得到補償的人“使他們常與你同席吃飯” (7 節) 的這句話裏面。(參考：“我在磨煉之中，常和我同在的就是你們。我將國賜給你們，正如我父賜給我一樣，叫你們在我國裏，坐在我的席上吃喝，並且坐在寶座上，審判以色列十二個支派” (路 22:28-30))

第三段（13-46 節）：

- 4、第 22 節，為什麼所羅門聽了亞多尼雅求書念女子亞比煞的請求，就斷定亞多尼雅不忠，還有謀求國位的野心呢？（古時候佔據王的妻妾意味著他要掌握王位（撒下 16:21））
- 5、第 26-27 節，所羅門沒有殺亞比亞他，而是公義中存留了憐憫，允許亞比亞他回了老家亞拿突，應驗耶和華在示羅論以利家所說的什麼話？（所羅門革除了亞比亞他祭司的職位，不但應驗“耶和華在示羅論以利家所說的話”（27；撒下 2:35-36），也應驗了神讓非尼哈的後裔“永遠當祭司職任”（民 25:13）的應許。）
- 6、第 28-35，所羅門為何要殺約押，第 36-46 為何要殺示每？（23 節和 44-45 節有一個共同點，使流入血的罪歸到他和他的後裔的身上，使平安臨到大衛和大衛的家，堅定大衛的國位）

思考/應用：

- 1、分享這周神在你身上的作為，這周你如何經歷神的，這周你如何行道的？
- 2、大衛賜給所羅門最後的三點教訓對你有什麼啟發？
- 3、大衛和所羅門除掉攔阻神計畫的因素，堅定了國位，如何區別報私仇和為了神的計畫？是否你遇到不公義的事情，你也應該像大衛和所羅門一樣起來伸張公義嗎？（考慮：你在公司是一個部門的負責人，你的部門要裁員，你怎麼辦？神把你擺在這個領袖位置上，你就要評估，評估的過程就有公義的判斷；聖經中遇到不公義的事情，有不同的反應，有人起來伸張公義，也有人愛仇敵，每個人需要禱告順從聖靈的帶領；耶穌的教導是要我們先衡量自己謙卑自己，再懷著愛去評估對方是否公義，倘若對方還聽不進去，可以不講。“你這假冒為善的人，先去掉自己眼中的梁木，然後才能看得清楚，去掉你弟兄眼中的刺。6 不要把聖物給狗，也不要把你們的珍珠丟在豬前，恐怕它踐踏了珍珠，轉過來咬你們。（Matt. 7:5 CUS）”）
- 4、所羅門雖然年輕，卻有膽有識，快刀斬亂麻地除掉了威脅國度安定的因素，從此得享四十年太平。你作為現在的基督徒當如何應用？（我們如果在那些攔阻基督在生命中掌權的因素面前猶豫不決、拖拖拉拉，短痛也會變成長痛，甚至一生也不能享用基督裏的平安。“所以，我們務必竭力進入那安息，免得有人學那不信從的樣子跌倒了”（來 4:11）。）

帶領小組查經 Tips：

- 0、分享這周神在你身上的作為，這周你如何經歷神的，這周你如何行道的
- 1、查經材料是指導，不一定要完全 follow，尤其是 list of questions
- 2、不要一下點出主題，待討論以後自然引出主題
- 3、以經解經，討論問題要引到聖經怎麼說
- 4、時間安排，要有重點，抓大放小，而非面面俱到

5, 最好能 focus 在一個應用主題上，問的問題也都要和這個主題相關

6, 不要全部是問問題和回答，針對重點經文和可能有爭議的經文要有解釋和引導

7, 控制時間的技巧，可以在提出問題後，提前提醒回答者用 2-3 句話來回答，倘若回答時間太長或者離題，就可以即使拉回來

8, 帶領者在最後用一句話總結這段經文的主題，並重複強調圍繞這個主題的應用問題

9, 最後留時間讓大家分享 key takeaway

10, 請注意，不要一節一節查考經文，這樣容易陷入“只見樹木不見森林”的迷惑，應該高屋建瓴，一段一段地查考經文。而且每段的要點都要和整個主題相關。